**5. TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNVAN** | **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** |
| Prof. Dr. | Veysel ÖZDEMİR | Başkan |
| Prof. Dr. | Erkan YAR | Üye |
| Prof. Dr. | İhsan SOYSALDI | Üye |
| Doç. Dr. | Enver DEMİRPOLAT | Üye |
| Doç. Dr. | Abdurrahman GÜNEŞ | Üye |
| Dr. Öğr. Üyesi | Hüseyin POLAT | Üye |
| Dr. Öğr. Üyesi | Sinan ERDİM | Üye |
| Elâzığ Vali Yardımcısı | Oltan BAYRAKTAR | Üye |
| Elâzığ Belediye Başkan Yardımcı | Nazif BİLGİNOĞLU | Üye |
| Elâzığ İl Müftüsü | İrfan ÜSTÜNDAĞ | Üye |
| Elazığ Harput Dini İhtisas Merkezi Müdürü | Dr. Yahya KARATAŞ | Üye |
| Elâzığ İl Milli Eğitim Müdürü | Mehmet YİĞİT | Üye |
| Elâzığ İl Sağlık Müdürü | Dr. Emrah GECEKUŞU | Üye |
| Elazığ İl Kültür ve Turizm Müdürü | Ahmet DEMİRDAĞ | Üye |
| Elâzığ Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü | Ömer Faruk ERGÜN | Üye |
| Elâzığ İl Göç İdaresi Müdürü | İrfan YAVUZ | Üye |
| Arş. Gör. Dr. | Mesut ŞEN | Üye |
| Arş. Gör. Dr. | İzzeddin Said GÜNERİ | Üye |
| Destek Personeli | İbrahim Hakkı BÜRKEK | Üye |

**Komisyonun Görevleri:**

* Toplumsal katkı kaynaklarının kullanımının izlenmesine yönelik araçları geliştirmek ve üniversitenin güncel stratejik planı referans alınarak belirlenmiş olan stratejilere ve hedeflere ulaşma derecesini değerlendirmek,
* Fakültenin toplumsal katkı etkinliklerini değerlendirmeye yönelik performans derecelendirmelerini hazırlamak, kontrolünü sağlamak ve derecelendirme sonucuna göre gerçekleştirilecek iyileştirmeler için Kalite ve Akreditasyon Komisyonu genel oturumunda görüşülmek üzere rapor hazırlamak,
* Her yıl dönem sonunda toplumsal katkı etkinlikleri sonucunda hazırlanan performans derecelendirme ölçeğini gözden geçirerek bir sonraki yıl için işlevsiz görünen hususları güncelleyip Kalite ve Akreditasyon Komisyonuna bildirmek,
* Her yıl dönem sonunda toplumsal katkı performansı ile ilgili paydaşların geri bildirimleri ile Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer almak üzere toplumsal katkı ile ilgili bölümü güncellemek,
* Fakültenin toplumsal katkı kaynakları ile etkinlikleri hususunda değerlendirmeler yapıp özellikle farklı kurumlarda etkinlikler ve çalışmalar yapılabilecek altyapıların kurulması konusunda teşvik mekanizmalarını geliştirmek,
* Toplumsal katkı etkinliklerini ve projelerini dönem başında planlamak,
* Fakültenin toplumsal katkı kaynaklarının yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği hususlarında çalışmalar yapmak,
* İç ve dış değerlendirme raporlarında toplumsal katkı ile ilgili iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak,
* Üniversitenin güncel kurum iç değerlendirme raporunun toplumsal katkı bölümünde belirtilen hedef ve stratejilerinin gerçekleştirilmesi amacıyla akademik birimler tarafından akademik çalışmaların yapılmasını ve izlenmesini sağlamak,
* Fakülte öğretim üyeleri tarafından toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilmiş akademik/bilimsel çalışmalar doğrultusunda elde edilen verileri değerlendirmek ve toplumsal katkı performansının artırılması için bu veriler ışığında önerilerde bulunulmak.

**TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONUNDAN İSTENECEK BELGELER**

* Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaç ve taleplerle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.
* Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

1. “Toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri” nin belirlenerek yazılması
2. Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi
3. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
4. Toplumsal katkı yönetim modeli
5. Paydaşların geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, elektronik sistemler, sistematik toplantılar gibi)
6. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin (son beş) yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
7. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren (son beş yıllık) kanıtlar (İstihdam verileri vb.)
8. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığını, mezunlarının ve işveren paydaşların (DİB, MEB vb.) görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar (son beş yıla ait)
9. Kurumun yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri
10. Yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaç ve taleplerle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri
11. Kurumun toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgeler
12. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler (Koordinatörlük, komisyon, iş birliği yapılan merkezler, sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan iş birliği anlaşmaları vb.)
13. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
14. Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi (son beş yıla ait)
15. Yerel, bölgesel ve ulusal kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar (son beş yıla ait)
16. Dini Yüksek İhtisas Eğitim Merkezinden mezun sayısı (son beş yıla ait)
17. Mezun derneğine üye sayısı
18. MEB ile iş birliği çerçevesinde yapılan akademik araştırmaların (Makale, tez vb.) sayısı (son beş yıla ait)
19. DİB ile iş birliği çerçevesinde yapılan akademik araştırmaların (Makale, tez vb.) sayısı (son beş yıla ait)
20. Bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (son beş yıla ait)
21. Bütçesi olan ve dış paydaş (MEB ve DİB hariç) iş birliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (son beş yıla ait)
22. Bütçesi olan ve MEB iş-birliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (son beş yıla ait)
23. Bütçesi olan ve DİB iş birliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (son beş yıla ait)
24. Bütçesi olmayan ve dış paydaş (MEB ve DİB hariç) iş birliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (son beş yıla ait)
25. Bütçesi olmayan ve MEB iş birliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (son beş yıla ait)
26. Bütçesi olmayan ve DİB iş birliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (son beş yıla ait)
27. MEB kurumlarında program öğretim elemanlarınca yürütülen faaliyet sayısı (son beş yıla ait) Eğitim hariç faaliyetler kastedilmiştir.
28. MEB kurumlarında program öğretim elemanlarınca yürütülen faaliyetlere katılımcı sayısı (son beş yıla ait) Eğitim hariç faaliyetler kastedilmiştir.
29. MEB kurumlarında program öğretim elemanlarınca yürütülen faaliyetlerin toplam saat sayısı (son beş yıla ait) Eğitim hariç faaliyetler kastedilmiştir.
30. MEB kurumlarında program öğretim elemanları tarafından yürütülen faaliyetlere katılan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak) Eğitim hariç faaliyetler kastedilmiştir.
31. DİB kurumlarında program öğretim elemanlarınca yürütülen faaliyet sayısı (son beş yıla ait) Eğitim hariç faaliyetler kastedilmiştir.
32. DİB kurumlarında program öğretim elemanlarınca yürütülen faaliyetlere katılımcı sayısı (son beş yıla ait) Eğitim hariç faaliyetler kastedilmiştir.
33. DİB kurumlarında program öğretim elemanlarınca yürütülen faaliyetlerin toplam saat sayısı (son beş yıla ait) Eğitim hariç faaliyetler kastedilmiştir.
34. DİB kurumlarında program öğretim elemanları tarafından yürütülen faaliyetlere katılan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak) Eğitim hariç faaliyetler kastedilmiştir.
35. Bütçesi olan ve Kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (son beş yıla ait)
36. Dış paydaş kuruluşlarında (MEB ve DİB hariç) program öğretim elemanları tarafından yürütülen yıllık eğitim saati (son beş yıla ait)
37. Dış paydaş kuruluşlarında program öğretim elemanları tarafından yürütülen eğitimler için yıllık eğitim alan kişi sayısı (son beş yıla ait)
38. Dış paydaş kuruluşlarında program öğretim elemanları tarafından yürütülen eğitimler için yıllık eğitim alan kişi ve saat sayısı (son beş yıla ait)
39. Dış paydaş kuruluşlarında program öğretim elemanları tarafından yürütülen eğitimleri alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)
40. SEM (Sürekli Eğitim Merkezi) veya üniversitenin diğer merkezlerinde program öğretim elemanları tarafından yürütülen yıllık eğitim saati (son beş yıla ait) Sürekli Eğitim Merkezi, Sürekli eğitim ve Araştırma Merkezi vb. adlarla kurulan ve eğitim veren merkezlerdeki yıllık verilen eğitim saati sorulmaktadır.
41. SEM veya üniversitenin diğer merkezlerinde program öğretim elemanları tarafından yürütülen eğitimler için yıllık eğitim alan kişi sayısı (son beş yıla ait)
42. SEM veya üniversitenin diğer merkezlerinde program öğretim elemanları tarafından yürütülen eğitimler için yıllık eğitim alan kişi ve saat sayısı (son beş yıla ait)
43. Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)
44. Program öğretim elamanları tarafından verilen seminer, konferans, panel, sempozyum vb. faaliyetlerin sayısı (son beş yıla ait)
45. Program öğretim elamanları tarafından verilen seminer, konferans, panel, sempozyum vb. faaliyetlerin sayısının program öğretim elemanlarına oranı
46. Başka toplumsal katkı göstergeleri